

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования администрации Сорокинского муниципального района

МАОУ Сорокинская СОШ №3

РАССМОТРЕНО
на ШМО учителей
протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем
директора по УВР
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором МАОУ
Сорокинской СОШ № 3



Чухно О.А.
Приказ № 161/1-ОД от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Практикум по подготовке к ЕГЭ математике»

для обучающихся 11 класса

Программу
составил учитель
математики
Слободчикова Н.Д

с. Большое Сорокино, 2023 год

I. Планируемые результаты освоения предмета «Практикум по математике»»

Личностные результаты - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- формирования качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; -способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные результаты- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем; - умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные результаты- иметь представление об основных изучаемых математических понятиях, законах и методах, позволяющих описывать и исследовать реальные процессы и явления: число, величина, алгебраическое выражение, уравнение, функция, случайная величина и вероятность, производная и интеграл, принцип математической индукции, методы математических рассуждений;

- владение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе;

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

-сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса алгебры и геометрии; знаний основных теорем, формул и умение их применять; умение доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

-проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач

II. Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание	Контроль
1	Текстовые задачи	7	<p>Практико-ориентированные задачи. Задачи на коммунальные платежи, покупки, кредиты и др. Процент, пропорция, свойство пропорции. Задачи на смеси и сплавы. Задачи на движение и работу. Величины в задачах на движение и работу, связь между ними. Табличный способ работы с математической моделью при решении задач на движение и работу.</p> <p>Задания этого типа позволяют сформировать умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели. Кроме того текстовые практико-ориентированные задачи помогут развитию социальной компетенции выпускников, приобретению жизненного опыта и здравого смысла при решении задач на коммунальные платежи, покупки и др.</p>	Самостоятельная работа

2	Тригонометрические уравнения и способы отбора корней тригонометрических уравнений	7	Решение тригонометрических уравнений повышенного уровня. Способы отбора корней тригонометрических уравнений. Практикум по оценке развернутых решений тригонометрических уравнений. Арифметический и алгебраический способы отбора корней тригонометрических уравнений. Геометрический и функционально-графический способы отбора корней тригонометрических	Проверочная работа
			уравнений. Методы обучения: лекция, беседа, объяснение, практикум по решению задач, практикум по оценке развернутых решений.	
3	Производная. Применение производной. Первообразная	5	Производная, ее механический смысл; применение производной к исследованию функций; отыскание наибольшего наименьшего значения функции; вычисление площадей с помощью интеграла; использование интеграла в физических задачах.	Тестовая работа (в формате ЕГЭ).

4	Неравенства	6	<p>Основные свойства числовых неравенств, сравнение двух чисел методом оценок, неравенство Коши. Алгоритм решения неравенств методом интервалов. Формулы при решении неравенств методом рационализации. Формула «простых» процентов, формула «сложных процентов», формула Коши. Практикум по оценке развернутых решений неравенств повышенной сложности.</p> <p>3.1 Свойства числовых неравенств. 3.2. Обобщенный метод интервалов при решении показательных и логарифмических неравенств повышенного уровня сложности. 3.3. Метод рационализации при решении показательных и логарифмических неравенств. 3.3. Неравенства в финансовой математике.</p>	Зачет
5	Планиметрия	6	<p>Отношение отрезков и площадей, вписанная и описанная окружности, площади многоугольников, нахождение площадей фигур на клетчатой бумаге с помощью свойств площадей, формула Пика, свойство касательной, свойство пересекающихся хорд. Теорема Фалеса.</p>	Самостоятельная работа, тестирование

6	Стереометрия	3	<p>Расстояние между двумя точками. Расстояние от точки до прямой. Расстояние от прямой до плоскости и между скрещивающимися прямыми. Угол между прямыми, между прямой и плоскостью, между плоскостями.</p> <p>Поэтапновычислительный метод, координатно-векторный метод, метод объемов. Практикум по оценке развернутых решений стереометрических задач повышенной сложности</p> <p>.</p>	Итоговое тестирование
---	--------------	---	---	-----------------------

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
	Текстовые задачи	7	
1	Практико-ориентированные задачи (проценты, платежи)	1	
2	Практико-ориентированные задачи (проценты, платежи)	1	
3	Задачи на смеси и сплавы.	1	
4	Задачи на смеси и сплавы	1	
5	Задачи на движение и работу.	1	
6	Задачи на движение и работу	1	
7	Самостоятельная работа	1	
	Тригонометрические уравнения и способы отбора корней тригонометрических уравнений	7	
8-9	Основные виды тригонометрических уравнений и методы их решения.	1	
	Основные виды тригонометрических уравнений и методы их решения.	1	
10-11	Арифметический и алгебраический способы отбора корней тригонометрических уравнений	1	
	Арифметический и алгебраический способы отбора корней тригонометрических уравнений	1	
12-13	Геометрический и функционально-графический способы отбора корней тригонометрических уравнений.	1	
	Геометрический и функционально-графический способы отбора корней тригонометрических уравнений.	1	
14	Проверочная работа	1	
	Производная. Применение производной. Первообразная	5	
15	Производная, ее геометрический и механический смысл	1	

16	Применение производной к исследованию функций	1	
17	Отыскание наибольшего наименьшего значения функции	1	
18	Вычисление площадей с помощью интеграла	1	
19	Тест в форме ЕГЭ	1	
	Неравенства	6	
20	Неравенства. Свойства числовых неравенств. Неравенство Коши.	1	
21-22	Неравенства. Свойства числовых неравенств. Неравенство Коши.	1	
	Обобщенный метод интервалов при решении показательных и логарифмических неравенств	1	
23-24	Метод рационализации при решении показательных и логарифмических неравенств	1	
	Метод рационализации при решении показательных и логарифмических неравенств	1	
25	Зачёт	1	
	Планиметрия	6	
26	Решение прямоугольного и равнобедренного треугольника.	1	
27	Параллелограммы. Трапеция	1	
28	Центральные и вписанные углы	1	
29	Касательная, хорда, секущая	1	
30	Вписанные окружности. Описанные окружности.	1	
	Стереометрия	3	
31	Расстояние между двумя точками. Расстояние от точки до прямой	1	
32	Угол между прямыми, между прямой и плоскостью, между плоскостями.	1	

33	Поэтапно-вычислительный метод, координатно-векторный метод, метод объемов.	1	
34	Итоговое тестирование	1	